

UBND HUYỆN CỬ CHI
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 826/GDĐT-TLTN

Củ Chi, ngày 08 tháng 7 năm 2020

V/v tổ chức các hoạt động hưởng ứng
Tuần lễ Quốc gia Nước sạch và vệ sinh
môi trường, Ngày Môi trường thế giới,
Ngày quốc tế Đa dạng sinh học, Ngày
Đại dương thế giới, Tuần lễ Biển và Hải
đảo Việt Nam và Tháng hành động
vì môi trường năm 2020.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học
cơ sở, các trường mầm non ngoài công lập, Trường
TH-THCS Tân Trung, và Thủ trưởng đơn vị trực
thuộc trên địa bàn huyện.

*Thực hiện Văn bản số 1960/GDĐT-CTTT ngày 29 tháng 6 năm 2020 của
Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng
Tuần lễ Quốc gia Nước sạch và vệ sinh môi trường, Ngày Môi trường thế giới,
Ngày quốc tế Đa dạng sinh học, Ngày Đại dương thế giới, Tuần lễ Biển và Hải
đảo Việt Nam và Tháng hành động vì môi trường năm 2020;*

*Thực hiện Kế hoạch số 5808/KH-UBND ngày 25 tháng 6 năm 2020 của Ủy
ban nhân dân huyện về việc triển khai “Tháng hành động vì môi trường” và các
hoạt động hưởng ứng Tuần lễ Biển và Hải đảo Việt Nam, Ngày Đại dương Thế
giới năm 2020 trên địa bàn huyện Củ Chi.*

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị trường
học trên địa bàn huyện thực hiện một số nội dung như sau:

1. Thời gian và chủ đề

- Tuần lễ Quốc gia Nước sạch và vệ sinh môi trường năm 2020: từ ngày 29 tháng 4 đến ngày 30 tháng 6 năm 2020, có thể kéo dài đến Chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn (ngày 28 tháng 8).
- Ngày Môi trường thế giới (ngày 05 tháng 6), chủ đề: “Hành động vì thiên nhiên” (Time for Nature).
- Ngày Đại dương thế giới (ngày 08 tháng 6), chủ đề: “Đổi mới vì một đại dương bền vững”.
- Tuần lễ Biển và Hải đảo Việt Nam, chủ đề: “Đổi mới để phát triển bền vững kinh tế biển Việt Nam”.
- Ngày quốc tế Đa dạng sinh học (ngày 22 tháng 5), chủ đề: “Các giải pháp của chúng ta sẵn có ở thiên nhiên” (Our solutions are in the nature).

2. Nội dung thực hiện

Căn cứ vào tình hình và điều kiện cụ thể, tổ chức chuỗi hoạt động, hướng ứng các ngày lễ trên theo hướng tiết kiệm, hiệu quả, có tính thực tiễn, tính lan tỏa và ảnh hưởng mạnh mẽ đến nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, người học, cụ thể:

2.1. Công tác truyền thông, tuyên truyền

- Quán triệt, phổ biến và triển khai các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, bảo tồn đa dạng sinh học hướng đến phát triển bền vững; quản lý, bảo vệ và phát triển bền vững biển và hải đảo Việt Nam; bảo vệ tài nguyên nước, có những hành động cụ thể, thiết thực vì thiên nhiên và trái đất.

- Tăng cường hoạt động tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, người học về bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, bảo tồn thiên nhiên, đa dạng sinh học và phát triển bền vững. Việc tổ chức các hoạt động sáng tạo, đổi mới, đa dạng hóa, hiện đại hóa về hình thức, nội dung, phương thức truyền thông theo hướng tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, kết hợp các hình thức trực tuyến, mạng xã hội. Ưu tiên hình thức tuyên truyền qua hệ thống tin nhắn, cổng thông tin điện tử của đơn vị.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và người học tìm hiểu về mục đích, ý nghĩa về công tác bảo vệ môi trường, bảo tồn đa dạng sinh học, quản lý chất thải rắn, chất thải nhựa, ô nhiễm chất thải nhựa trên đại dương, ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Tổ chức treo băng rôn, panô, áp phích, khẩu hiệu, thông điệp truyền thông nhằm nhắc nhở mọi người biết và thực hiện quyền, nghĩa vụ tham gia bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, bảo tồn thiên nhiên, đa dạng sinh học và phát triển bền vững bằng những việc làm cụ thể, thiết thực.

- Đưa tin, bài viết lên cổng thông tin điện tử của đơn vị tuyên truyền về công tác bảo tồn đa dạng sinh học, tác hại của chất thải nhựa, túi ni lông đối với kinh tế - xã hội, môi trường và sức khỏe cộng đồng; vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, người học thay đổi thói quen sử dụng túi ni lông, giảm thiểu những chất độc hại ra môi trường không khí; giá trị và vai trò của đa dạng sinh học đối với việc đảm bảo lương thực thực phẩm, cung cấp dinh dưỡng và đảm bảo sức khỏe của con người, phát triển kinh tế - xã hội, xóa đói giảm nghèo; vai trò thực hiện tiêu dùng xanh, thân thiện với môi trường và chế độ ăn uống lành mạnh; tạo dư luận và áp lực xã hội lên án hành vi gây ô nhiễm môi trường, vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường, bảo tồn đa dạng sinh học.

2.2. Công tác tổ chức các hoạt động

- Triển khai các hoạt động thiết thực, có ý nghĩa cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và người học; tiếp tục tích hợp, lồng ghép các kiến thức, kỹ năng về bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, bảo tồn thiên nhiên, đa dạng sinh học và phát triển bền vững vào nội dung chương trình môn học, các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm.

- Thực hiện làm vệ sinh môi trường, thu gom xử lý chất thải, rác thải; không thải rác nhựa ra môi trường; khuyến khích các hoạt động thu gom chất thải nhựa, túi ni lông tại đơn vị, trường học, tái chế, tái sản xuất.

- Phát động phong trào đi bộ, đi xe đạp, sử dụng phương tiện giao thông công cộng, hạn chế các phương tiện giao thông cá nhân (ô tô, xe máy) để giảm thiểu nguồn gây ô nhiễm không khí; phát triển mảng xanh, kiểm tra, chăm sóc, trồng cây xanh trong khuôn viên trường học.

- Khuyến khích sử dụng công nghệ, sản phẩm thân thiện với môi trường, hạn chế sử dụng các nguồn nguyên liệu phát sinh nhiều khí thải gây hiệu ứng nhà kính.

- Tăng cường xây dựng các sáng kiến, giải pháp hiệu quả, các mô hình tiên tiến, điển hình trong các cơ sở giáo dục; phát hiện, biểu dương, khen thưởng và động viên kịp thời những cá nhân, đơn vị có nhiều thành tích, đóng góp hiệu quả, thiết thực trong việc sử dụng hợp lý tài nguyên, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học.

- Phát động phong trào giữ gìn vệ sinh trường lớp, vệ sinh thân thể trong trường học kết hợp tuyên truyền giáo dục xây dựng nếp sống văn minh đô thị, xây dựng nhà trường đạt yêu cầu về “Văn minh, An toàn và Xanh - Sạch - Đẹp”.

3. Thông điệp truyền thông

Tùy tình hình thực tế, các đơn vị chọn thông điệp truyền thông phù hợp:

3.1. Khẩu hiệu truyền thông ngày môi trường thế giới năm 2020

- Hòa hòa với thiên nhiên – Giữ gìn bảo tồn đa dạng sinh học.
- Trái đất cần chúng ta! Hãy liên kết chống lại biến đổi khí hậu.
- Hãy sử dụng đồ dùng từ vật liệu tái chế.
- Đánh bắt hải sản sai cách là phá hủy cân bằng sinh học.
- Sử dụng nguồn nguyên liệu xanh là góp phần bảo vệ môi trường.
- Ô nhiễm môi trường từ việc sử dụng thuốc trừ sâu và các sản phẩm từ nhựa.
- Sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên đa dạng sinh học.
- Đa dạng sinh học – Hành trình duy trì sự sống.
- Đa dạng sinh học – Nhận thức đúng, hành động đủ.
- Hành động vì thiên nhiên – Trách nhiệm của chúng ta.

3.2. Khẩu hiệu tuyên truyền Biển và Hải đảo Việt Nam

a. Chủ quyền biển đảo

- Quyết tâm giữ gìn, bảo vệ biển, đảo thiêng liêng của Tổ quốc.
- Hoàng Sa – Trường Sa là máu thịt của Tổ quốc Việt Nam.
- Tất cả vì biển, đảo quê hương, vì biên cương Tổ quốc.

- Chung sức bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam.

b. Rác thải nhựa

- Ngăn chặn ô nhiễm nhựa và khuyến khích các giải pháp đổi mới vì một đại dương khỏe mạnh.

- Giảm rác thải nhựa, tăng màu sống xanh.
- Vì một đại dương sạch không rác thải nhựa.
- Chung tay hành động vì biển xanh không rác thải nhựa.
- Bảo vệ môi trường biển, hãy bắt đầu ngay từ bây giờ.
- Chung tay gìn giữ màu xanh của biển.

c. Phát triển bền vững kinh tế Việt Nam

- Kinh tế xanh cho sự phát triển bền vững biển, đảo Việt Nam.

- Hãy hành động vì sự phát triển bền vững của đại dương và hệ sinh thái biển.

- Sử dụng bền vững nguồn lợi từ biển và đại dương là trách nhiệm của chúng ta.

- Thực hiện thắng lợi Chiến lược phát triển bền vững kinh tế biển Việt Nam.
- Phát triển bền vững kinh tế biển – Không một ai bị bỏ lại phía sau.

d. Đổi mới vì một đại dương bền vững

- Cùng hành động để bảo vệ và phục hồi đại dương.
- Bảo tồn hành tinh xanh, tạo nên sự khác biệt.
- Đổi mới vì cuộc sống dưới lòng đại dương.
- Đổi mới, sáng tạo để phát triển kinh tế biển xanh.

Các đơn vị xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện tại đơn vị và báo cáo kết quả thực hiện (theo mẫu, có kèm hình ảnh) gửi đến Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện trước ngày 14/7/2020, thông qua Ông Lê Hùng Dũng chuyên viên phụ trách, đồng thời gửi file báo cáo qua địa chỉ email: lehungdungcc@gmail.com để tổng hợp.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị trường học trên địa bàn huyện triển khai thực hiện đúng thời gian qui định. /

Nơi nhận :

- Như trên;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Văn Toàn

PHỤ LỤC 1

(Đính kèm Công văn số

/GDĐT-TLTN ngày /7/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

ĐƠN VỊ

Số:

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

..., ngày tháng năm 201...

BÁO CÁO

Kết quả triển khai thực hiện các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường Thế giới, Ngày quốc tế Đa dạng sinh học, Ngày Đại dương thế giới, Tuần lễ Biển và hải đảo Việt Nam và Tháng hành động vì môi trường năm 2020

1. Công tác chỉ đạo thực hiện:

Nêu rõ văn bản chỉ đạo của đơn vị triển khai các hoạt động hưởng ứng các ngày lễ trên.

2. Danh mục các hoạt động tổ chức hưởng ứng

Chú ý mô tả chi tiết, đánh giá kết quả đạt được và việc duy trì trong tương lai.

3. Chi tiết hoạt động

Mô tả hoạt động, nơi diễn ra, mục đích, các vấn đề tập trung giải quyết, tác động với cộng đồng...

4. Kết quả (biểu mẫu kèm theo)

Số hoạt động diễn ra tại đơn vị, số người tham gia, tổng số lượng, chiều dài, diện tích các khu vực, bãi biển làm vệ sinh môi trường (km hoặc ha). Tổng số cây xanh được trồng mới và chăm sóc. Tổ chức các buổi mít tinh, cổ động, tập huấn, hội thảo, cuộc thi. Tổng số băng rôn, phướn, tờ rơi, poster được phát hành (cái). Các hoạt động truyền thông, truyền hình: bài viết, phóng sự tuyên truyền.

5. Những đề xuất, kiến nghị...

6. Hình ảnh kèm theo

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Thời gian, địa điểm thực hiện	văn bản chỉ đạo của đơn vị	Nội dung thực hiện	Tổng số người tham gia
Năm 20... Ví dụ: Ngày	Kế hoạch số ... ngày ...	Ví dụ: - Hình thức: hoạt động thực hiện + Tổ chức lớp tập huấn	Ví dụ: - - BGH: 3/3 + - Giáo

Tại.....	về ...	+ Triển khai - Nhân sự triển khai: Ô/B..... Giảng viên trường - Đối tượng: BGH, Toàn thể giáo viên, nhân viên	viên: 90/90 + Nhân viên: 10/10
Năm 201.. Ví dụ: Ngày Tại.....			
Thời gian, địa điểm kiểm tra thực hiện	Căn cứ	Nội dung kiểm tra	Số lượng đơn vị được kiểm tra
Năm 20.. Ví dụ: Ngày Tại.....	Kế hoạch số ... ngày ... về ...	Ví dụ: -	Ví dụ: Số lượng: + .../ (bao nhiêu đơn vị/tổng số đơn vị)

Nội dung báo cáo: Kế hoạch, văn bản chỉ đạo; hoạt động thực hiện (tổ chức tập huấn, hội thảo, hội thi, bài viết, băng rôn, áp phích, cổng thông tin điện tử); số lượng cây xanh được trồng; vận động quyên góp; khánh thành, thực hiện công trình, hoạt động, chiến dịch bảo vệ môi trường; hình ảnh số liệu minh chứng.

Đánh giá triển khai thực hiện: Kết quả đạt được, duy trì trong tương lai; Thuận lợi, khó khăn, đề xuất, kiến nghị.

Nơi nhận:

-

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Ký tên đóng dấu)